

ПОРЯДОК

реализации образовательных программ, в том числе в области искусств, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы "Колледж музыкально-театрального искусства имени Г.П. Вишневской»" в период действия ограничительных мер.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок реализации образовательных программ, в том числе в области искусств, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы "Колледж музыкально-театрального искусства имени Г.П. Вишневской»" в период действия ограничительных мер (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;

1.2. Для целей реализации настоящего Порядка применяются следующие понятия:

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3. Порядок регламентирует компетенции Колледжа, учебно-методическое, техническое и программное, а также организационное обеспечение реализации образовательных программ, в том числе в области искусств, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Реализация образовательных программ, в том числе в области искусств, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не подменяет собой формы реализации образовательных программ, установленные Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., и вводится исключительно на период действия ограничительных с целью предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенции Колледжа при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Переход на реализацию образовательных программ, в том числе в области искусств, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается приказом директора колледжа на период действия нормативных актов, вводящих ограничительные меры, исключаящих нахождение участников образовательного процесса в помещении образовательной организации.

2.2. Приказом директора колледжа назначается ответственный за реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по расписанию занятий на текущий учебный год, соответствующему учебным планам и рабочим программам учебных предметов.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий колледж имеет право внести корректировки в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся форм обучения.

2.5. Колледж разрабатывает порядок и формы отчетности, а также формирует график проведения педагогических советов, родительских собраний и иных консультационных мероприятий с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

2.6. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Колледжа.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных

материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает возможность доступа обучающихся к электронным учебно-методическим материалам, необходимым для реализации образовательного процесса.

3.4. В случае отсутствия у отдельных учащихся возможностей для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, колледж вправе организовать обучение по индивидуальному учебному плану учащегося.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает педагогических работников доступом к профильным образовательным платформам и ресурсам, а также организует повышение квалификации педагогических работников по тематике дистанционного обучения.

3.6. При выборе дистанционных образовательных технологий приоритет по использованию стриминговых платформ (Zoom, Skype, Instagram, Pruffme) и проведения онлайн-уроков в режиме “реального времени” отдается специальным дисциплинам и дисциплинам базовой части учебной программы.

3.7. Для проведения групповых занятий по теоретическим дисциплинам и дисциплинам общеобразовательного цикла приоритет отдается работе в формате “перевернутого класса” - выполнение задания с поддержкой преподавателя в мессенджерах (WhatsApp, Telegram, Facebook, ВКонтакте) и контрольном занятии в режиме “реального времени”. В младших классах теоретические занятия рекомендуется проводить путем составления плана самообразования, включив в него видео-уроки, прослушивание, просмотр и рефлексию по отношению к изученным темам и произведениям искусства.

3.8. В целях сохранения мотивации учащихся, а также с учетом невозможности реализации образовательных программ, в том числе в области искусств, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме, критерии оценки текущего контроля успеваемости могут быть скорректированы в сторону снижения требований к образовательным результатам.

3.9. В целях координации действий между преподавателем и учащимися, получения обратной связи, оказания помощи родителям, а также для оперативного информирования об изменениях могут быть использованы мессенджеры в социальных сетях, WhatsApp, Telegram. Для своевременного информирования родителей о текущей ситуации в платформах Zoom и Skype могут проводиться дистанционные родительские собрания.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Колледжа;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Организационное обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;

- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- консультации с преподавателями.

5.2. Ответственный за реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий контролирует процесс применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ, в том числе в области искусств, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся I–IV курсов на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX классах и на I–IV курсах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

5.7. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.