

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- уставом ГБПОУ г.Москвы «КМТИ им. Г.П.Вишневской».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ООП СПО): программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (в области искусств) (далее – ИОП в ОИ), реализуемым в колледже.

1.3. Положение является обязательным для участников образовательных отношений, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

### **2. Организация и осуществление образовательной деятельности по программам СПО**

2.1. Среднее профессиональное образование в колледже получают лица, зачисленные на обучение по реализуемым программам в соответствии с Правилами приема, утверждаемыми на каждый учебный год.

2.2. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется ООП СПО: ППССЗ и/или ИОП в ОИ, реализуемыми в колледже.

К освоению ООП СПО ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

К освоению ООП СПО ИОП в ОИ, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

2.3. Содержание среднего профессионального образования должно

обеспечивать получение квалификации.

ООП СПО, реализуемые в колледже, самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

ООП СПО разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.4. ООП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6. ООП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются и доводятся до сведения участников образовательных отношений в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.7. Формы получения образования и формы обучения по ООП СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, реализуемыми в колледже.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.9. ООП СПО могут реализовываться колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации ООП СПО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации ООП СПО колледж может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.10. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.11. ООП СПО ежегодно обновляются колледжем с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.12. Колледж создает условия для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.13. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с ИУП.

Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ООП СПО, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

2.13. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2.14. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.15. Объем ООП СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.16. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.17. Численность обучающихся в учебной группе определяется колледжем с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики образовательной деятельности в колледже учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении

учебных занятий в виде лекций.

### **3. Порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются отдельным локальным актом.

3.2. Освоение обучающимися ООП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и регламентируется соответствующими нормативными документами.

3.3. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения (в следующий класс, на следующий курс).

3.4. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ООП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.5. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному колледжем.

3.6. Обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в рамках ООП СПО ИОП в ОИ и получившие на государственной итоговой аттестации (ГИА-9) неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут быть зачислены в образовательную организацию в качестве экстернов для прохождения итоговой государственной аттестации в следующем году.

3.7. Документ об образовании, предъявленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в колледже, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.8. Обучающимся по ООП СПО после прохождения итоговой аттестации могут предоставляться (по их личному заявлению) каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП СПО, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах (до 15 человек).

---